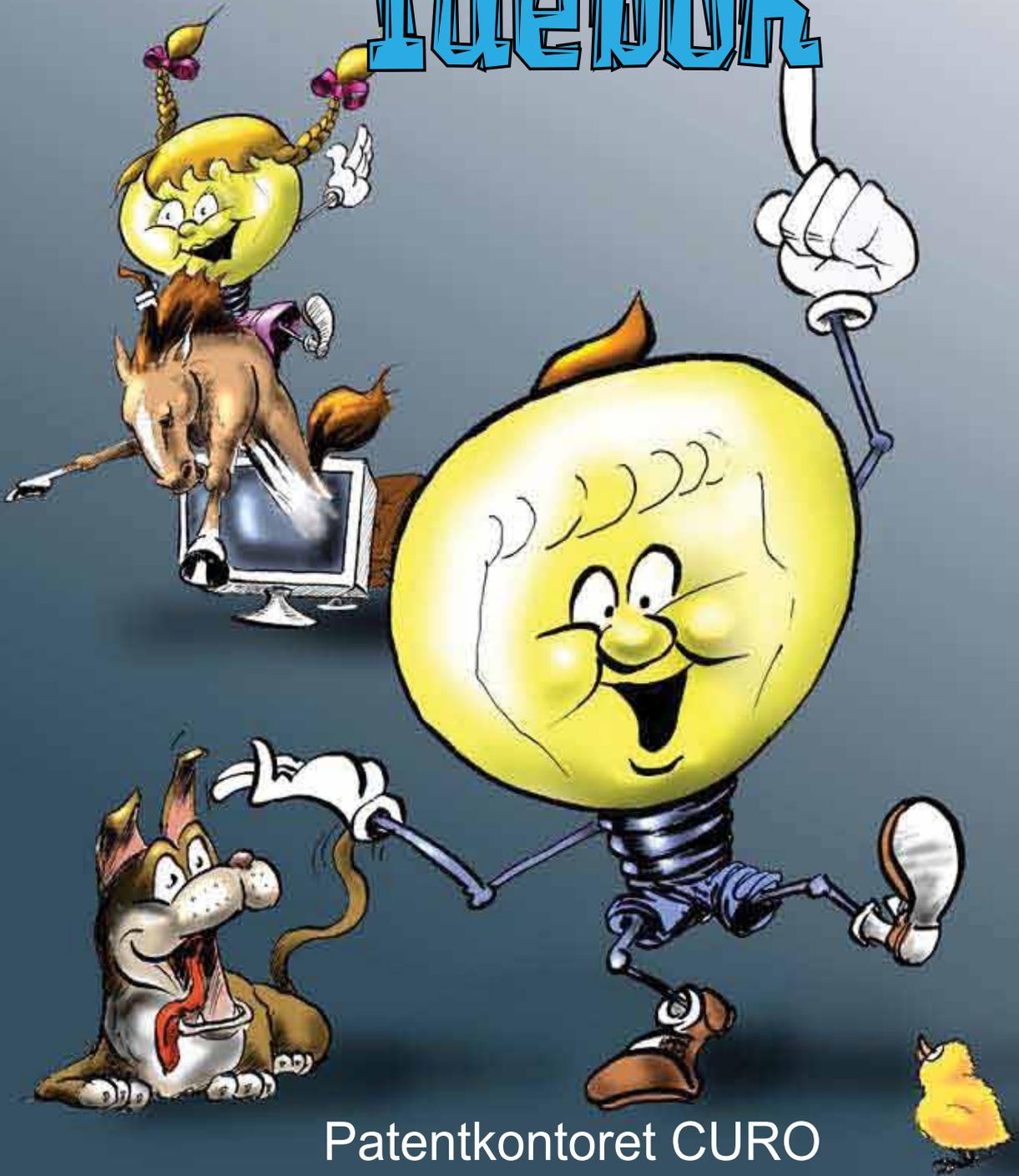


Uraneck

Barnas Förste

Idébook



Patentkontoret CURO



Dette er

## Iderik

**IDERIK** er den av guttene som får flest idéer når en oppgave skal løses. Noen av idéene er litt rare, men disse utløser ofte bedre idéer fra andre. På denne måten bidrar **IDERIK** til å skape et kreativt miljø som alltid tenker:  
*-Hvordan kan vi gjøre dette bedre, billigere, sikrere, mindre eller kanskje klare oss uten?*

Dette er



## Iderika

**IDERIKA** er ei oppfinnsom jente som får mange idéer. Hun tenker alltid: Jeg vil gjerne utforme ting på en bedre måte.

**IDERIKA** stiller spørsmål som:

*-Hvor kan jeg hente inspirasjon – idéer – fra noe annet?  
Kan jeg samarbeide med noen slik at vi alle blir mer kreative?*

Vil du bli som **IDERIKA** og **IDERIK**?

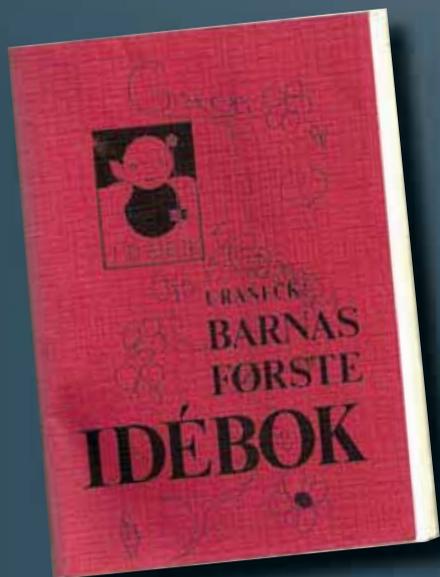
### GRATIS

Denne utgaven av Barnas Første Idébok er utgitt av Patentkontoret CURO for å stimulere oppfinnsomheten hos norske barn.

Den kan lastes ned gratis fra [www.curo.no](http://www.curo.no). Kommentarer og forslag til oppgaver kan sendes til [curo@curo.no](mailto:curo@curo.no).

# Patentkontoret CURO

[www.curo.no](http://www.curo.no)



Dette viser den første norske utgaven av Barnas Første Idébok. Den kom i 1975. Vi har valgt å beholde de samme oppgavene, selv om samfunnet har endret seg både teknisk og sosialt. Derfor utfordrer vi brukerne av boka til å sende forslag til endringer, nye oppgaver og kommentarer ellers. Adresse: [curo@curo.no](mailto:curo@curo.no).

Hilsen  
Patentkontoret CURO

Den som får flest og best idéer vinner.

Maskotgutten og maskotjenta heter IDERIK og IDERIKA.

IDERIK og IDERIKA trener alltid oppfinnsomheten sin. Derfor står de aldri fast. Når de møter en utfordring eller en oppgave, har de alltid forslag til løsninger.

Oppfinnsomhet er en evne som kan forbedres. Du kan få flere idéer og du kan få bedre idéer.

Barnas første idébok skal hjelpe deg til å bli iderik og oppfinnsom. Bruk den selv eller la en voksen hjelpe deg.

Når du har løst alle oppgavene, kan du bruke oppfinnsomheten til å lage dine egne oppgaver.

Lykke til! Den som får flest og best idéer vinner.

# Barnas første idébok

**William O. Uraneck**

Barnas første idébok

Av psykolog, dr. William O. Uraneck

Engelsk utgave:

The Young Thinker, Book I

Lexington, USA, 1965

Veiledning og oppgaver i kreativ tenkning for barn mellom 4 og 11 år.

1. utgave utgitt desember 1975

2. utgave desember 2010

Copyright norsk utgave 2010: CURO AS

Oversatt og bearbeidet av patentingeniør Reiel Folven

Grafisk design og tegninger av Kjetil Strand

Godt trykt på norsk jord av Fagtrykk AS, Trondheim

Papir Munken Polar 100 gr

# DET BESTE VI KAN GI DE UNGE

Gode idéer har skapt motorer og hjelpemidler som sparer slit og gir overskudd til velferd.  
Gode idéer har skapt transportmiddel som gjør reising og varetransport enklere og raskere.  
Gode idéer har skapt telekommunikasjon og datateknikk som hjelper og underholder.  
Gode idéer har skapt kjøleskap, vaksiner, briller, batterier og mange, mange flere nyttige ting.

Mangel på gode idéer har ført til problemer som bør løses.  
Våre etterkommere vil møte utfordringer som krever mer oppfinnsomhet og kløkt enn  
noensinne.  
Den beste gaven vi kan gi dem er derfor oppfinnsomhet.

*Barnas første idébok* skal være et hjelpemiddel for foreldre og lærere som vil gi sine barn og  
sine elever et forsprang.

Reiel Folven  
Lundamo, desember 2010

# DETTE ER EI IDÉBOK

Den skal hjelpe deg til å få mange idéer, både på skolen og hjemme. Den vil hjelpe deg til å få idéer når du arbeider eller leker sammen med kameratene dine. Du vil også kunne hjelpe mor og far bedre. (Eller andre voksne, dersom du ikke har mor eller far.) Når du går gjennom oppgavene i denne boka, vil du finne på mer moro både sommer og vinter, og du vil ha det morsommere på fridagene og på fødselsdagen din.

IDÉBOKA er først og fremst laget for barn. Men den er også laget for foreldre og lærere. Den passer for alle jenter og gutter over 4 år. Særlig godt passer den for deg som er mellom 8 og 10 år. Hvis du er 11 år eller eldre, synes du kanskje oppgavene er lette, men du bør prøve dem likevel. Kanskje mor og far burde prøve seg også.

Dersom du kan skrive, kan du løse alle oppgavene på egen hånd. Dersom du kan skrive bare litt, skal du be en som er eldre om hjelp. Og du som ikke kan skrive noe, kan be mor eller far hjelpe deg, eller la boka ligge noen måneder.

## START HVOR DET PASSER DEG

Noen vil begynne med den første oppgaven. Kanskje du heller burde begynne med FØDSELSDAGSLEKENE eller med VINTERLEKENE eller TEGNE I SIRKLER. Bla gjennom hele boka. Start med den oppgaven du liker best.

Er det like før jul, kan du starte med DERSOM DU KUNNE ØNSKE DEG NOE. Dersom far har fødselsdag om en uke eller to, kan du begynne med den oppgaven som skal hjelpe deg å finne på en gave til ham. Det samme gjelder for mor.

Når ferien nærmer seg, bør du løse ferieoppgavene. Får du en katt, skal du selvsagt prøve å finne et navn til den.

## MORSOMME OPPGAVER

Mange oppgaver er morsomme. Mor og far og de andre voksne vil sikkert også synes det. Men du må ikke la dem hjelpe deg hvis du kan få idéene selv. De voksne kan hjelpe deg med å skrive DINE idéer.

## TELL ALLE IDÉENE

Hver ide du får, teller. Selv de rareste idéene teller. Tenk på så mange forskjellige idéer som du kan. Tenk på noe som ingen har gjort eller tenkt før. Tenk på steder der ingen har vært. Hva ville du gjøre hvis du bodde alene på månen?

Eller på Galdhøpiggen? Hva ville en jente gjøre hvis hun bodde på sola? Hun ville sikkert være forskjellig fra jenter her på jorden. Hun kunne være en flamme, en ildkule eller en gass-sky. Du kunne lage en historie om en solfamilie.

Hvordan ville en gutt ha det på havbunnen? Han kunne se ut som en fisk. Kanskje det finnes GUTTEFISKER på havbunnen. Ingen idéer er virkelig dumme. Noen av dem synes ikke å være mulige. Du kan bare tenke deg at de er mulige. På denne måten vil du få idéer ingen andre har hatt.

## LÆRERENS HJELP

Dersom du tar denne boka med på skolen, vil kanskje læreren lese oppgavene for hele klassen. Alle kan arbeide med hver oppgave. Hver arbeider for seg, og alle idéene samles. På denne måten kan man få over 100 idéer for hver oppgave. Noen av disse vil nok være rare. Men det gjør ikke noe. En idé som er rar, er sikkert ny, ellers ville den ikke være rar.

## BRUK AV TAVLE

Dersom alle roper idéer samtidig, vil det være vanskelig å skrive dem så hurtig som de kommer. Hva skal dere så gjøre? Dere kan bruke en lydopptaker. Eller dere kan ha to til å skrive. Eller alle kan huske idéene sine og gjenta dem. Det viktigste er at alle idéene fra alle som er med, blir samlet. Når en med lav stemme sier noe, vil dere ikke høre henne/han. Dersom hennes/hans idé ikke blir skrevet opp, vil hun/han slutte å si noe i det hele. Klassen vil dermed miste en deltaker i lang tid. Forsøk derfor å få fatt i hver liten idé, samme hvor lavt den blir sagt og hvor mye støy det er i rommet. Alle vil gjerne få idéene sine notert.

## HOVEDREGLER

Det er tre hovedregler å følge når du skal arbeide med oppgavene i denne boka:

1. Skriv ned alle idéene du kommer på og alle idéer kameratene dine kommer på, slik de blir sagt. Ikke le av noen.
2. Forsøk å komme på virkelig NYE idéer, idéer som ingen har hatt før. Forsøk å komme på "ville" eller fantastiske idéer.
3. Forsøk å komme på så MANGE idéer som du kan.

Bakerst i boka finnes et ark hvor du kan føre inn resultatet. Etter at du har fullført en oppgave, fører du antallet idéer inn på dette arket.



# OVERSIKT OVER OPPGAVENE:

1. MORS FØDSELSDAG
2. FARS FØDSELSDAG
3. SØSTERS ELLER BRORS FØDSELSDAG
4. LÆRERENS FØDSELSDAG
5. FØDSELSDAG FOR BESTE VENNEN DIN
6. NAVN PÅ KJÆLEDYR
7. NAVN PÅ ET BARN
8. DIN EGEN FØDSELSDAG
9. HVAL SOM KJÆLEDYR
10. DERSOM DU KUNNE ØNSKE DEG NOE
11. DERSOM DU HADDE ALLE PENGENE I VERDEN
12. DERSOM DU VAR SÅ STOR SOM EN RISE
13. DERSOM DU VAR SÅ LITEN SOM EI MUS
14. DERSOM DU KUNNE FLY SOM EN FUGL
15. DERSOM DU VAR LÆREREN
16. TING DU LIKER
17. TING DU IKKE LIKER
18. LIVRETTENE DINE
19. FORSKJELLIGE TING DU KAN LUKTE
20. TING DU KAN FØLE I EN SEKK
21. FIGUR AV EN SIRKEL
22. FIGUR AV ET KVADRAT
23. ORD AV BOKSTAVER I
24. ORD AV BOKSTAVER II
25. KLÆR DU BRUKER OM VINTEREN
26. NAVN PÅ FUGLER
27. Å GJEMME PÅSKEEGG
28. RUNDE TING
29. ORD AV DE FØRSTE BOKSTAVENE I ALFABETET
30. HVA KAN DISSE TINGENE BRUKES TIL
31. HVA KAN EN GJØRE UNDER EN LANG BILTUR

32. HVA KAN DU GJØRE INNE EN UVÆRS DAG
33. LAG EN FORTELLING AV FIRE ORD (1)
34. LAG EN FORTELLING AV FIRE ORD (2)
35. FORSKJELLIGE MÅTER Å SPISSE EN BLYANT PÅ
36. BRUK AV ELEKTRISITET
37. FORSKJELLIGE MÅTER Å HJELPE TIL UTE PÅ
38. TING DU KAN DYRKE ELLER AVLE
39. SYSLER DU KAN FINNE PÅ OM SOMMEREN
40. DERSOM VI KUNNE FORUTSI VÆRET
41. DERSOM VI IKKE KUNNE LUKTE
42. FLERE "HVA-DERSOM" OPPGAVER
43. TING SOM KAN HJELPE DEG PÅ SKOLEN
44. NOE JEG GJERNE VILLE KUNNE
45. ET NYTT LOTTERI
46. LÆR VENNENE "HJERNESTORMING"
47. RARE UTKLEDNINGER
48. OPPMUNTRING TIL EN SYK VENN
49. LAG EN HISTORIE MED MANGE TEMA
50. ORD SOM RIMER



## Oppgave 1

# MORS FØDSELSDAG

Hva kan du gjøre i huset for å gjøre MOR glad på fødselsdagen hennes? Kanskje hun ville like at du laget en blomsteroppsetning. Eller kanskje du kan gjøre noe utenfor huset, for eksempel rydde. Tenk etter om du kan finne 10 handlinger som kan gjøre mor glad på fødselsdagen hennes.

0. Lage en blomsteroppsetning

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

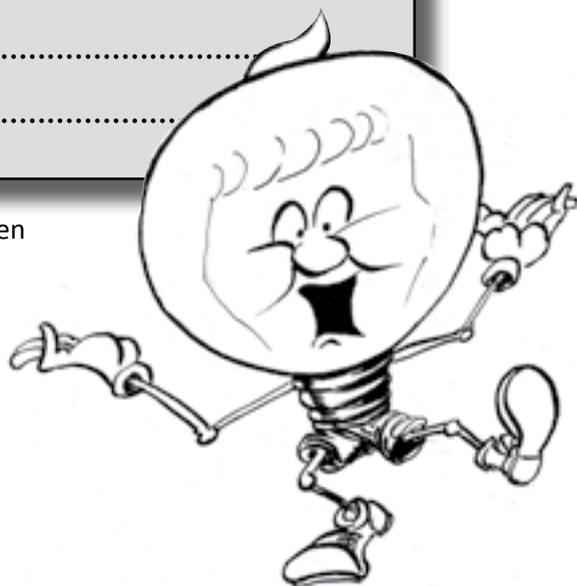
7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Kanskje du kan få hjelp av vennene dine med noen idéer også.



## Oppgave 2

# FARS FØDSELSDAG

La oss overraske FAR på fødselsdagen hans. Lag en liste over slikt som han liker. Da kan du lettere finne en gave til ham.

FAR liker:

0.	Fiske
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Kanskje MOR eller FARMOR kan komme på noe du ikke har tenkt på. Spør dem. (Liker mor å gjøre noe av dette?)

## Oppgave 3

# SØSTERS ELLER BRORS FØDSELSDAG

Dersom du har en søster eller en bror: Er det noe sted søsteren eller broren din ønsker å dra til på fødselsdagen sin? Hvis hun eller han er for ung til å reise, kan du finne ut hva hun eller han ville like å leke med eller holde i hendene.

Søsteren eller broren min ville like å:

0. Gå på kino

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Dersom du har mer enn en søster eller bror, kan du lime inn et ekstra blad for hver. Alle disse gir tilleggs poeng på resultatarket.



## Oppgave 4

# LÆRERENS FØDSELSDAG

(Du som ikke har begynt på skolen, kan tenke på gaver til en annen, f.eks. tante, onkel, bestemor eller bestefar.)

Dersom alle barna i klassen gir læreren et lommeørkle på fødselsdagen, vil hun snart ha nok til å pusse nesen resten av livet. Og hun ville vel bli lei av å spise epler dersom alle tok med et eple til henne. (Kanskje læreren din er en mann forresten.)

Derfor bør du finne på en gave som ingen andre har tenkt på. Det kan godt være noe du kan lage, slik at det ikke koster noe. Lag en liste med minst 10 gaveforslag som er forskjellige.

0.	Et par strikkepinner
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Ekstra idéer gir tilleggs poeng på resultatarket. Du kan kanskje bruke noen av idéene fra oppgavene foran.

## Oppgave 5

# FØDSELSDAG FOR DIN BESTE VENN

Kanskje du vil tenke på en tante, en onkel, en av besteforeldrene dine eller noen annen. Du trenger ikke sette navnet på arket her. Du kan finne på så mange forskjellige gaver som mulig som du kan gi henne eller ham. Kanskje du kan tenke ut noe du vil gjøre for vennen din på fødselsdagen.

0.	Et fotografi av deg
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Dersom du har mer enn en god venn, kan du tenke ut 10 gaver for hver av dem.

## Oppgave 6

# NAVN PÅ KJÆLEDYR

Dersom du ikke har kjæledyr, eller kjæledyret ditt allerede har et navn, kan du forestille deg at en katt eller en hund kommer og skraper på døra og vil bli hos deg. Da trenger du et navn å sette på den. Mange hunder heter Trofast eller Fido eller Flink. Prøv å finne på et virkelig NYTT navn. Hva slags kjæledyr tenker du på? \_\_\_\_\_

0. Sving

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Hvis du ikke kommer på flere, kan du se i avisen når det har vært hesteløp eller hundeutstilling. Kunne du tenke deg å kalle hunden din KING TEXAS?

Hvilket navn er det beste? Vent en dag eller to. Se på lista. Hvilket synes du er morsomst? Spør kameratene dine hvilket navn de liker best. Kanskje dere kan stemme over det.



## Oppgave 7

# NAVN PÅ ET BARN

Kanskje du ønsker deg en søster eller en bror. Du kan i alle fall tenke deg at du venter en. Eller du kan ønske deg ei dokkejente eller en dokkemann som gave. Før hun (eller han) kommer, tenk på minst 10 navn som du kunne like å gi henne (eller han). Husk at det bør være navn som ikke er særlig kjent fra før, ellers blir oppgaven for lett.

Navn på:

0.	Linnea/Einer
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Mer enn 10 navn gir tilleggspoeng. Hvis du finner for få navn, kan du se i et leksikon eller en annen bok for å få ideér. Kanskje du kan gi søsteren din navn etter en blomst eller etter en kjent person

## Oppgave 8

# DIN EGEN FØDSELSDAG

Du kunne sikkert tenke deg at du ga deg selv noe på din egen fødselsdag. Du kunne gjøre noe alene eller sammen med kameratene dine, som var forskjellige fra det du gjør ellers. Kanskje ville du like å få fri fra skolen eller få med mor i skogen. Tenk etter om du kan komme på 10 forskjellige måter å bruke fødselsdagen din på:

0. Gå med mor i skogen

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

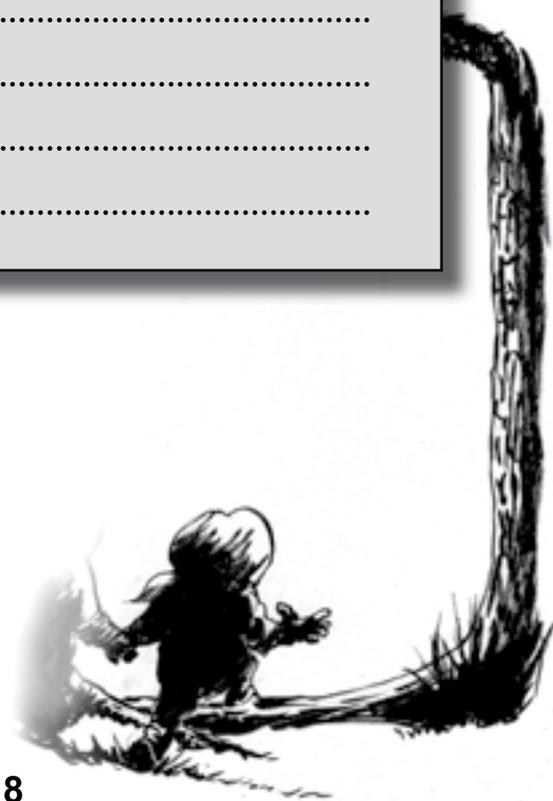
7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Kanskje du i fantasien kunne tenke deg å reise til et sted langt borte. Eller du kunne tenke deg at noen ville gjøre noe for deg. Du kunne lage en liste for dem, en slags ønskeliste.



## Oppgave 9

# HVAL SOM KJÆLEDYR

Hva kunne du komme ut for dersom du hadde en hval som kjæledyr?

Dere kunne snakke sammen. Han kunne ta deg med hvor du ville, på alle hav og i alle store elver. Hvor ville du dra? Hva kunne hende deg og hvalen? (Husk å gi han et navn!) Lag en fortelling om hva som ville skje. Du kan ta med deg andre også.

0. Jeg ville kalle hvalen min.....
1. Vi ville.....
2. og.....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

For hver linje får du ett poeng.



## Oppgave 10

# DELSOM DU KUNNE ØNSKE DEG NOE

Tenk deg at du kunne få et ønske oppfylt. Hva ville du ønske deg da? Kanskje du ville ønske noe for søster eller bror, mor eller far eller for en syk venn. Ønsk så mange ting som du kan. Du kan sikkert tenke deg at de går i oppfyllelse.

0. Jeg ønsker jeg kunne plystre
1. Jeg ønsker.....
2. Jeg ønsker.....
3. Jeg ønsker.....
4. Jeg ønsker.....
5. Jeg ønsker.....
6. Jeg ønsker.....
7. Jeg ønsker.....
8. Jeg ønsker.....
9. Jeg ønsker.....
10. Jeg ønsker.....

Du trenger ikke ønske alt på en gang. Prøv å komme på noen ønsker til om en dag eller ei uke. Du kan spørre vennene dine.

Noen av ønskene kan du selv få til å gå i oppfyllelse. Sett kryss ved de ønskene du kan gjøre noe med.

## Oppgave 11

# DERSOM DU HADDE ALLE PENGENE I VERDEN

Hva kunne du gjøre hvis du hadde alle de pengene du ønsket? Hva ville du gjøre da? Du kunne hjelpe mange mennesker. Du kunne kjøpe ting til alle kameratene dine. Det beste ville være om du kunne hjelpe noen som ikke hadde det godt. Du kjenner sikkert ingen som sulter, men du kjenner kanskje noen som trenger hjelp. Prøv å lage ei liste over minst 10 ting du ville kjøpe dersom du hadde alle pengene i verden.

0. Jeg ville kjøpe hus for hundretusenmillioner til flyktingene.
1. Jeg ville.....
2. Jeg ville.....
3. Jeg ville.....
4. Jeg ville.....
5. Jeg ville.....
6. Jeg ville.....
7. Jeg ville.....
8. Jeg ville.....
9. Jeg ville.....
10. Jeg ville.....

Tenk på alle jenter og gutter i verden. Hva kunne du kjøpe til dem? Tenk på alle som ligger på sykehus. Hva ville de like å få fra noen? Tenk på fuglene. Hva ville de like å få? Enn trærne?

## Oppgave 12

# DELSOM DU VAR SÅ STOR SOM EN RISE

Hva ville du gjøre da? Du kunne være en RISEKONE en dag og en RISEMANN en annen.  
Før opp minst 10 handlinger du ville foreta deg:

0. Ta på kirkespiret

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

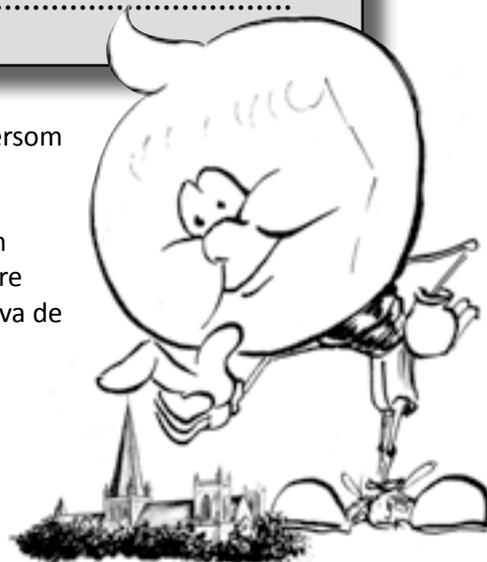
8. ....

9. ....

10. ....

En RISE kan gjøre noe som er lite nesten like godt. Dersom du trenger flere idéer, så spør kameratene dine.

Du kan også være en RISEHUND, en RISEKATT eller en RISEFUGL. Noen av kameratene dine ville kanskje være RISESOMMERFUGLER, eller RISEBIER. La dem velge hva de vil være.



## Oppgave 13

# DELSOM DU VAR LITEN SOM EN MUS

Hva ville du gjøre da? Du kunne løpe hurtig hvor du ville. Ingen ville oppdage deg uten å se rett på deg. Du kunne gå på mange steder som de større ikke kunne nå. Hva ville du gjøre dersom du var så liten som en mus:

0. Jeg ville bli med på tur i fars lomme
1. Jeg ville.....
2. Jeg ville.....
3. Jeg ville.....
4. Jeg ville.....
5. Jeg ville.....
6. Jeg ville.....
7. Jeg ville.....
8. Jeg ville.....
9. Jeg ville.....
10. Jeg ville.....

Du kan også være så liten som en FLUE. Hva ville du gjøre da? Eller hvis du var et annet lite dyr eller en liten fugl.



## Oppgave 14

# DELSOM DU KUNNE FLY SOM EN FUGL

Hva ville du gjøre da? Du kunne dra nesten dit du ville (også til utlandet) og se mange ting. Tenk ut minst 10 handlinger du ville foreta deg hvis du kunne fly som en fugl:

0. Jeg ville fly over skolegården
1. Jeg ville.....
2. Jeg ville.....
3. Jeg ville.....
4. Jeg ville.....
5. Jeg ville.....
6. Jeg ville.....
7. Jeg ville.....
8. Jeg ville.....
9. Jeg ville.....
10. Jeg ville.....

Husk at fugler ikke bare kan komme dit de vil. En fugl kan synge og den kan bygge reir. Du kan velge å være en svaler eller en spurv eller en måke eller en ugle. Eller du kunne være en kolibri eller en papegøye eller en ørn.



## Oppgave 15

# DERSOM DU VAR LÆREREN

Hva ville du gjøre da?

0. Jeg ville dra på skitur med klassen

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Kanskje kameratene dine kan komme på flere idéer. Du kan lage ei liste for læreren din eller for andre lærere. Noen av idéene kan være så gode at læreren vil prøve dem.



## Oppgave 16

# TING DU LIKER

Lag ei liste over ting du liker. Kanskje liker du mange ting: du kan like leker, eller steder å dra til, eller å gjøre noe bestemt. Eller du kan like en sang, eller en lek.

Jeg liker:

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Er dette den letteste lista å lage? Dersom du trenger flere idéer kan du se på andre lister. Kanskje noen av dem kan brukes her. Spør også kameratene dine om hva de ville like.

## Oppgave 17

# TING DU IKKE LIKER

Lag en liste over ting du ikke liker. Denne liste blir det motsatte av lista over ting du liker. Alle har noe de ikke liker; gutter som jukser i spill, en bestemt matrett. Du liker kanskje ikke kulde. Tenk ut minst 10 ting som du ikke liker:

0.	Barnåler under føttene
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Kanskje kameratene dine kan hjelpe deg med noe som de ikke liker. Det skulle være lett å finne mer enn 10 ting.

## Oppgave 18

# LIVRETTENE DINE

Hva liker du best å spise? Kan du lage en liste over minst 10 livretter?

0.	Fiskepinner
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Du har kanskje en "livdrikk" også.  
Dersom du liker varm melk eller  
en annen drikk, skriv det i lista.



## Oppgave 19

# FORSKJELLIGE TING DU KAN LUKTE

Kan du komme på forskjellige ting du kan lukte? Kan du lukte noe i kjøkkenet når noen lager mat? Finnes det lukter uten, eller når du er på ferie? Før opp minst 10 av dem:

0.	Stekt flesk
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Spør kameratene dine hva de kan lukte. Hunder og katter kan kjenne lukt særlig godt, og de kan lukte seg fram til ting i mørke rom. Kan du fortelle med lukkede øyne hva du lukter?

## Oppgave 20

# TING DU KAN FØLE I EN SEKK

Be mor eller far eller en kamerat å finne fram 10 ting som kan fylles i en sekk. Små ting. Det kan være en skje, en kork, en 1-krone, ei kule, et par briller. Tingene bør velges slik at de passer for din alder. Dersom dere skal gjøre dette på skolen, kan hver elev ta med noe "rart" noe som er vanskelig å gjette bare ved å føle på. Ta bind for øynene eller lukk dem. Ta med handa i sekken eller veska. Skriv ned hva du gjetter for hver ting. Du kan få fylt så mange ting du vil.

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

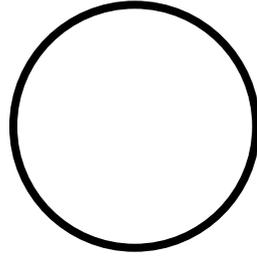
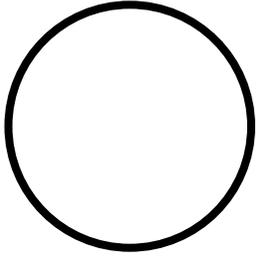
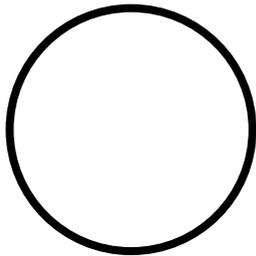
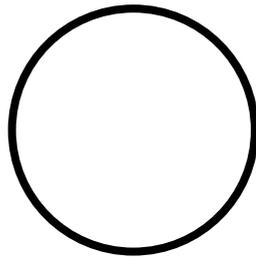
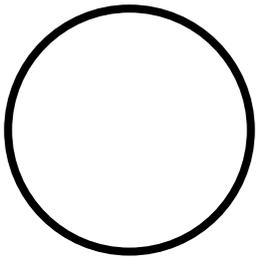
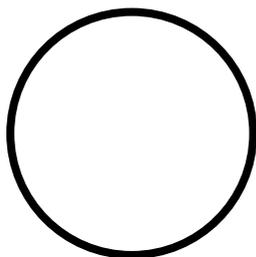
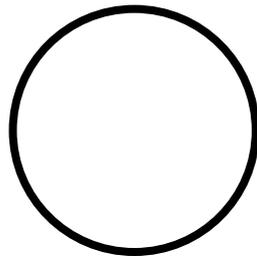
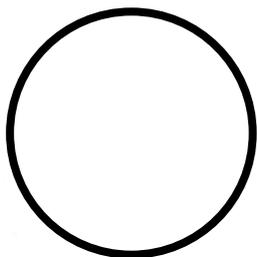
Gjettet mange alt rett? Da bør dere velge ting som er vanskeligere å gjette. For eksempel tobakk, hår eller fløyel. Kan du føle forskjellen mellom en svensk og en norsk 1-krone?



## Oppgave 21

# FIGUR I EN SIRKEL

Kan du tegne 8 forskjellige figurer av 8 sirkler? Bruk blyant eller penn og lag ferdig figuren inne i hver sirkel, eller tegn noe utenfor som hører med til figurene. Se på eksemplet.

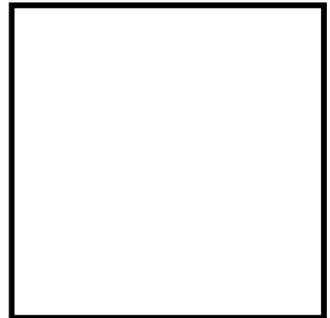
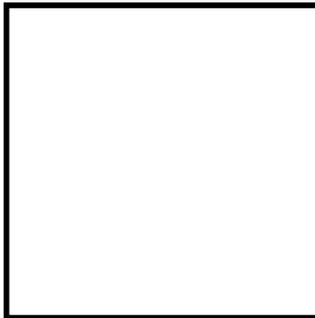
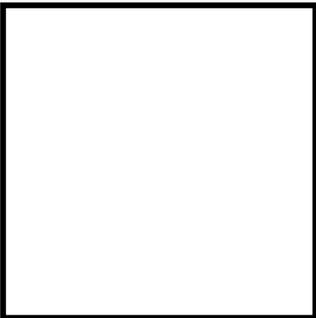
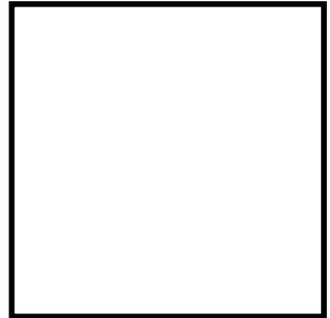
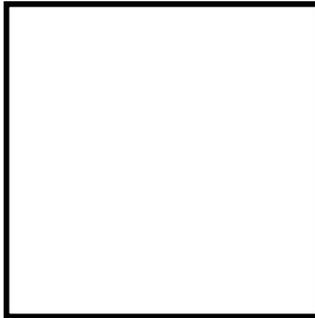
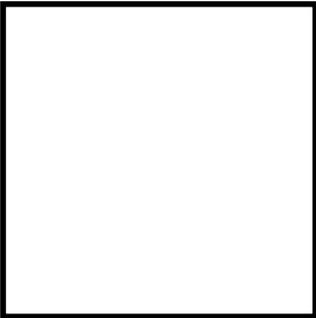
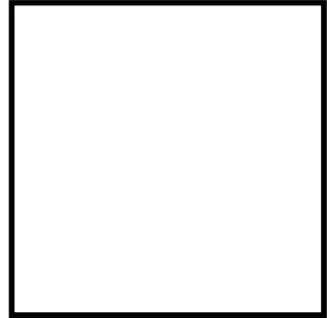
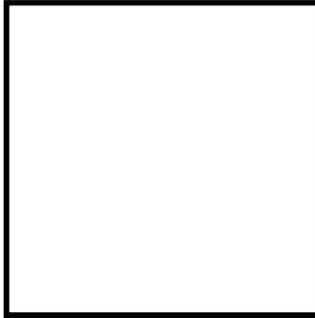
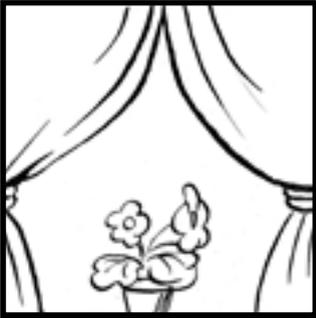


Du kan forbinde to sirkler og lag et par briller. Finnes det andre ting med to sirkler i seg? Dersom du går tom for idéer, kan du bare se deg rundt hjemme eller på skolen.

## Oppgave 22

# FIGUR AV ET KVADRAT

Mange ting er kvadratiske, de har fire like lange sider. Enkelte ting som er runde, kan også være kvadratiske. Har du sett ur med kvadratisk tallskive? Lag så mange figurer som du kan av kvadratene nedenfor.



Dersom du ikke greier 8 kvadratiske ting, kan du forsøke senere. Eller let i en katalog eller en avis etter kvadratiske ting.

## Oppgave 23

# ORD AV BOKSTAVER - 1

Hvor mange forskjellige ord kan du lage av bokstavene i  
NASJONALITET

Du kan bare bruke de bokstavene som finnes i "nasjonalitet", og du kan bare bruke bokstavene så mange ganger som de finnes i dette ordet.

0. NASJON

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....



Hvilket av ordene dine er det lengste?  
Har du tenkt på ordet NILS?

## Oppgave 24

# ORD AV BOKSTAVER - 2

Ordene nedenfor er satt sammen av 3-4 bokstaver. Av hver slik bokstavsamling kan det lages et ord med mening. Enten noe å spise eller en kroppsdel. Dersom du ikke forstår alle, kan du spørre en som er eldre.

Du kan også bruke en ordbok, men prøv først om du greier alle selv.

0.	TAM	gir	MAT
1.	GEG	gir	
2.	IPA	gir	
3.	MERK	gir	
4.	ISE	gir	
5.	GRON	gir	
6.	LEPE	gir	
7.	EKKA	gir	
8.	MØRS	gir	
9.	KEST	gir	
10.	SOM	gir	
11.	FAST	gir	
12.	RUBS	gir	
13.	RØGT	gir	
14.	PENE	gir	

Du kan lage en lek av dette ved å rote til ordene selv og la andre finne meningen. Noen ganger kan det lages mer enn ett ord av en slik samling bokstaver. De skal telles med hvis de står i ordboken.

## Oppgave 25

# KLÆR DU BRUKER OM VINTEREN

Hvor mange forskjellige plagg bærer barn om vinteren når det er snø og is ute og virkelig kaldt? Du kan starte med føttene og føre opp alle vinterplagg helt opp til lua, eller starte øverst og gå nedover. Eller innenfra og utover.

0. Lue med ørevarmere
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

Tell alle plaggene og tenk etter om det finnes noen til. Du kan også ta med plagg som brukes både vinter og sommer. Og ting som ikke akkurat er klær, for eksempel plaster på sår.



## Oppgave 26

# NAVN PÅ FUGLER

Hvor mange fugler kjenner du? Du kjenner sikkert spurven fordi den kommer ofte om vinteren også. Men har du hørt en tiur?

0.	Spurv				
1.	.....	11.	.....	21.	.....
2.	.....	12.	.....	22.	.....
3.	.....	13.	.....	23.	.....
4.	.....	14.	.....	24.	.....
5.	.....	15.	.....	25.	.....
6.	.....	16.	.....	26.	.....
7.	.....	17.	.....	27.	.....
8.	.....	18.	.....	28.	.....
9.	.....	19.	.....	29.	.....
10.	.....	20.	.....	30.	.....

Kanskje du ikke har sett på så mange fugler ute. Du kan også ta med fugler du har sett på fjernsyn, eller som andre har fortalt deg om. Hvor mange slag fugler kan vi bruke til mat?



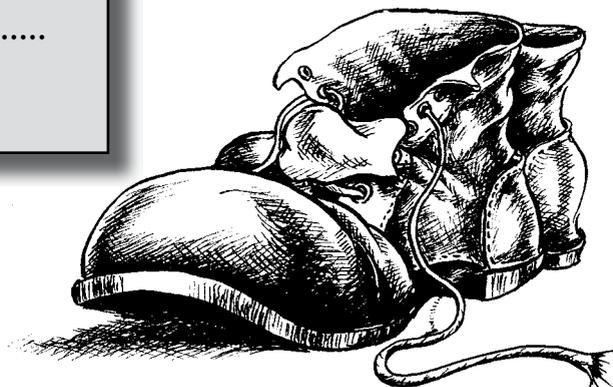
## Oppgave 27

# Å GJEMME PÅSKEEGG

Tenk om du kunne få gjemme påskeeggene selv en gang. Tenk på alle de lure gjemmestedene du kunne bruke. Lag ei liste over alle plassene du kan finne på:

0. I fars sko
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....
11. ....
12. ....
13. ....
14. ....

Gjør en prøve med små steiner, klinkekuler, mynter eller sukkertøy. Du kan også be mor eller far gjemme noen, slik at du kan prøve å finne dem igjen. Du kan også gjemme dem i kjelleren eller ute.



## Oppgave 28

# RUNDE TING

Dersom du ser deg rundt, hjemme eller på skolen, vil du se mange runde ting. Noen er kulerunde, som en ball, andre er runde og flate, som en 1-krone. Kan du komme på 20 runde ting?

0.	<i>Gifteringer</i>		
1.	.....	11.	.....
2.	.....	12.	.....
3.	.....	13.	.....
4.	.....	14.	.....
5.	.....	15.	.....
6.	.....	16.	.....
7.	.....	17.	.....
8.	.....	18.	.....
9.	.....	19.	.....
10.	.....	20.	.....

Det går lettere hvis du er sammen med andre. Har du sett på klærne dine? Har du mange runde ting på deg? En krage kan være rund, ikke sant? Og en knapp. Hvor mange deler på bilen er runde?

## Oppgave 29

# ORD AV DE FØRSTE BOKSTAVENE I ALFABETET

Du må kjenne de første bokstavene i alfabetet. Si dem høyt: "A, B, D, E, F". (Vi hopper over "C"). Hvor mange ord kan du lage ved å bruke disse bokstavene? Du kan begynne med hvilken som helst av dem og du kan bruke samme bokstav flere ganger. En voksen kan sikkert fortelle deg hvor mange bokstaver det er i det lengste ordet du kan lage. Når du ikke kommer videre, kan du se i en ordbok.

1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Dersom hele klassen samarbeider om denne oppgaven, kan læreren skrive 7 eller 8 bokstaver på tavla. Men bli ikke så ivrig at du bruker flere bokstaver, for da blir dere ikke ferdig før lenge etter skoletid.

# HVA KAN DISSE TINGENE BRUKES TIL

Kan du finne minst en bruksmåte for hver av tingene i lista nedenfor. Prøv å finne noe å bruke dem til som ingen har tenkt på før. En genser kan brukes når det er kaldt, men kan den brukes til noe annet?

0. En genser kan brukes som seng for en katt
1. Et stearinlys.....
2. En lenestol.....
3. Regn.....
4. Snø.....
5. Solskinn.....
6. En hund.....
7. Såpe.....
8. Fjernsyn.....
9. En kylling.....
10. En hest.....

Et stearinlys brukes når elektrisiteten er borte, men det kan også brukes til å vise hvor gammel du er. En stol kan brukes til å sitte i, men også på sirkus, for dresserte dyr. Dersom hele klassen skal løse denne oppgaven, kan noen lage ei ny liste over ting, og de andre finne bruksmåter. Deretter kan de to sidene bytte.



## Oppgave 31

# HVA KAN EN GJØRE UNDER EN LANG TUR

Om sommeren eller til jul skal kanskje familien din reise langt med bil, båt eller tog. Du skal være mange timer underveis. Hva kan du finne på mens dere kjører? Finn på noe som du kan gjøre alene eller sammen med de andre. Husk å lage lista ferdig i god tid før dere skal dra.

0.	Finn alle bokstavene i alfabetet på kartet
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Du kan også lese, eller ta med dette heftet for å løse oppgavene.



## Oppgave 32

# HVA KAN DU GJØRE INNE EN UVÆRS DAG

Dersom det regner hele dagen, eller snør eller blåser, eller dersom det er veldig kaldt, hva kan du gjøre inne uten å lage for mye bråk? Enkelte leker eller sysler kan du drive med selv, andre må dere være flere om. Du kan ringe til en kamerat og be henne eller han ta med seg noen av lekene sine eller et spill. Kan du finne på 10 leker eller sysler som du kan gjøre sammen med to eller tre eller tjue andre barn?

0. Samle frimerker

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Før du ber noen komme til deg, bør du tenke ut minst tre forskjellige "stille" leker dere kan leke.

## Oppgave 33

# LAG EN FORTELLING RUNDT FIRE ORD (1)

Kan du lage en fortelling rundt fire ord.  
Her er ordene:

1. TOG    2. PØLSE    3. JENTE    4. HUND

Du kan begynne fortellingen med hvilket som helst av ordene og tilføye hva du vil. Du kan bruke mange andre ord i tillegg, så som katt, eller sennep, eller plystring. Skriv historien på neste side.

Dersom du ikke kan skrive selv, får du be noen skrive for deg.

Dersom dere skal løse denne oppgaven i klassen, kan hver lese sin fortelling for de andre. Hvem laget den morsomste fortellingen? Hvem laget den korteste fortellingen? Hvem laget den lengste fortellingen?

Du kan telle et poeng for hver linje. Den som skriver mer enn 10 linjer, får tilleggs poeng.

I neste oppgave får du flere ordsett.



## Oppgave 34

# LAGE EN FORTELLING RUNDT FIRE ORD (2)

Denne oppgaven er den samme som oppgave 33, men her er det forskjellige ordsett å velge mellom. Velg ett av ordsettene nedenfor og lag en fortelling. Poengene telles på samme måte som i oppgave 33. Skriv historien på neste side eller på et eget ark. Deretter kan du fortelle den til en du kjenner.

Du kan lage fortellinger av flere ordsett. Lag en trist fortelling eller en trist-glad fortelling eller en fortelling som kan vises av et barneteater.

Bruk disse ordsettene:

1. Syk jente, dokke, gammel dame, lege
2. Regn, lærer, søle, bil
3. Benk, bananer, lys, natt
4. Orm, ape, storm, dyrepark
5. Vitenskapsmann, hav, sykehus, trapp
6. Politimann, smørbrød, gutt, telefonstolpe
7. Hund, villkatt, lam, lastebil
8. Mus, bankrøver, øst, jente
9. Solskinn, seilbåt, storm, liten gutt.

Husk at du kan begynne med det ordet du vil.

## Oppgave 35

# FORSKJELLIGE MÅTER Å SPISSE EN BLYANT PÅ

Dersom du var på en øde øy og måtte spisse en blyant, hvordan ville du gjøre det? Eller dersom du var på Nordpolen? Du har ingen kniv og heller ingen blyantspisser, og du er alene. Du kan selvsagt tygge bort noe av treet. Det er en måte. Finn flere måter:

0.	Tygge bort noe av treet
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Kan du spisse en blyant med et forstørrelsesglass? Eller med fyrstikker? Kanskje du kan få hjelp av en voksen til denne oppgaven.

## Oppgave 36

# BRUK AV ELEKTRISITET

Hva brukes elektrisitet til i huset der du bor? Hva brukes elektrisitet til i skolen? Hva brukes elektrisitet til i en bil?

0.	Til å varme vann
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Brukes elektrisitet til noen ekstra noen tid på året? Kan du forestille deg hva som ville skje dersom elektrisiteten ble borte?



## Oppgave 37

# FORSKJELLIGE TJENESTER DU KAN GJØRE UTE

Noen ganger ber mor om hjelp inne. Det hender sikkert at hun eller far ber om hjelp ute. Det kan være i hagen, eller i kjelleren. Prøv å lage ei lang liste over tjenester du kan gjøre.

0.	Måke snø
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Dersom du synes det er vanskelig å få til denne lista, kan du spørre mor eller far eller noen andre voksne om råd. Dette kan lett blir en av de lengste listene. Du kan også gjøre noe for deg selv, men som regel er det like morsomt å hjelpe andre.

## Oppgave 38

# TING DU KAN DYRKE ELLER AVLE

Dersom du startet med en boks jord og noen frø, kunne du dyrke planer og blomster inne, selv om vinteren. Du kan også avle dyr, for eksempel kaniner. Dersom far liker å fiske, kan du avle meitemarker. De bråker ikke som hunder, og de er fine til agn.

0.	Meitemarker
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Du kan gå på biblioteket og se i bøker om ting som kan dyrkes eller avles. Dette kan bli ei virkelig lang liste. Kan du finne på noe å dyrke som ingen på skolen har sett eller hørt om før?



## Oppgave 39

# SYSLER DU KAN FINNE PÅ OM SOMMEREN

Om sommeren kan du svømme og fiske og sparke fotball. For å være riktig oppfinnsom bør du finne på sysler som ingen du kjenner har tenkt på før. Du kan lage en samling av alle blomster som vokser i nærheten. Det er det ikke mange som gjør. Prøv å finne på noe som ingen andre bruker å gjøre.

### 0. Samle blomster

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

Når du tenker på noe nytt å gjøre, så skal du ta det med fordi du synes det ville være morsomt, ikke bare fordi det er nytt. Dette gjøre oppgaven vanskeligere, men også morsommere. Spør mor og far hva de gjorde da de var unge.

## Oppgave 40

# DELSOM VI KUNNE FORUTSI VÆRET

Dersom det er overskyet om morgenen, tar du ofte regnklær med til skolen. Men senere på dagen kan det bli solskinn. Hva ville skje dersom værmeldinga ALLTID var riktig? Da kunne folk vite nøyaktig når det ville bli snø og glatt, når det ville bli skybrudd, og hvor kaldt det ville bli om natta. Folk ville vite nøyaktig når frosten kom.

Hva ville vi gjøre annerledes dersom vi visste været på forhånd?

0. Alle vil ta ferie samtidig

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Dersom du ikke kan finne så mangt som ville forandre seg, kan du spørre en voksen etter idéer.



## Oppgave 41

# DELSOM VI IKKE KUNNE LUKTE

Hele dagen bruker vi nesene våre. De forteller oss når noe brennes i kjøkkenet. Vi kan lukte røk i huset. Etter en regnskur lukter luften friskere. Vi kan lukte parfyme. Vi kan lukte når naboen skal ha kjøttkaker. Vi kan lukte bensinlekkasje i bilen og søppel som har ligget lenge.

Men hva ville hende dersom ingen lenger kunne lukte noe? Kan du foreslå minst 10 forhold som ville forandre seg.

0. Ingen vil kjøpe parfyme

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....



Er det ikke forbausende hvor mye du bruker nesa til? Har du merket at du kjenner lukt dårligere når du er forkjølet?

## Oppgave 42

# FLERE "HVA-DERSOM" OPPGAVER

"Hva, dersom ....?" er et godt spørsmål å stille seg for ei jente eller en gutt som ønsker å bli mer oppfinnsom. Her er noen du kan ta til med.

Hva ville hende:

1. - dersom det ikke var søndager?
2. - dersom tre ikke kunne bli mer enn en meter høye?
3. - dersom det snødde hele sommeren og snøen var tre meter dyp ved huset ditt i juli?
4. - dersom alle plutselig ble fargeblinde?
5. - dersom det begynte å blåse storm dag og natt, hele året?
6. - dersom vi ble nødt til å leve under jorda?
7. - dersom det ble funnet opp en tablett som kunne gjøre alle lykkelige?

Du kan lage flere slike oppgaver på egen hånd. Dersom du finner mer enn 10 svar for hvert spørsmål, får du tilleggs poeng.

Kanskje klassen vil være med også.

## Oppgave 43

# NOE SOM KAN HJELPE DEG PÅ SKOLEN

Alle som går på skole, må lære. Mor og far må lære også, for å kunne hjelpe barna, for eksempel med matematikken. Hva kan du gjøre for å lære lettere og hurtigere? Hva kan du gjøre på skolen eller hjemme? Kanskje kan de voksne finne på noe som gjør det lettere for deg å lære.

0. Sette fjernsynsapparatet på loftet

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Læreren din vil kanskje være med på å løse denne oppgaven, fordi det vil gjøre arbeidet hennes (eller hans) lettere. Men det kan også hende at denne oppgaven vil gi mer arbeid til læreren. Den kan også gjøre henne (eller ham) litt kjent utenfor skolen.

## Oppgave 44

# NOE JEG ØNSKER Å KUNNE

Når du går på skolen, må du lære forskjellige fag. Men har noen spurt deg hva DU ønsker å kunne? Hva DU ønsker å lære? Kanskje du ville vite hvorfor sukker er søtt eller hvordan man får fisk eller hva som er inne i månen. Dersom du kunne velge, hva ville du gjerne lære?

0. Å kjøre slalom

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Dersom du har en grei lærer vil hun (eller han) be hele klassen lage ei slik liste og kanskje lære dere noe av det dere ønsker å kunne.



## Oppgave 45

# ET NYTT LOTTERI

Tenk deg at alle jenter og gutter nabolaget skulle lage et lotteri for å skaffe penger, for eksempel til Røde Kors. Kunne du finne en ny form for lotteri? Hva kunne dere lodde ut? Kunne du ta med noe spennende hjemmefra? Lag ei liste med minst 10 nye lotterigjenstander.

0.	En selvbakt kake
1.	.....
2.	.....
3.	.....
4.	.....
5.	.....
6.	.....
7.	.....
8.	.....
9.	.....
10.	.....

Fortell ingen hva du skal ta med når dere virkelig skal lage et lotteri. La det være en overraskelse.

## Oppgave 46

# LÆR VENNENE "HJERNESTORMING"

Etter at du har løst mange av disse oppgavene, vil du kanskje lære vennene dine hvordan man kan få mange idéer sammen. Her er én måte dere kan gjøre det på:

1. Velg en leder. Vær leder selv inntil alle i gruppen har lært hvordan dere skal samarbeide.
2. Velg en sekretær. En som kan skrive på ei tavle eller et papirark.
3. Skriv problemet eller oppgaven på tavla.
4. Spør om noen har en idé. Husk at alle idéer kan være gode. Sekretæren skal skrive ned alle.
5. Forsøk å finne så mange idéer som mulig.
6. Let etter den VILLESTE idéen dere kan tenke ut. Noen ganger er ikke ville idéer så dumme som man tror.



## Oppgave 47

# RARE UTKLEDNINGER

Noen ganger er det morsomt å kle seg ut og lage karneval. Mor og far brukte kanskje å gå på karneval nyttårsaften. Hva er den rareste utkledningen du kan tenke deg? Du skal ikke bare tenke på den. Tenk ut mange utkledninger. Spør de voksne eller vennene dine etter deres forslag. For eksempel kan du gå nesten uten klær og male kroppen som en sebra. Men du kan sikkert tenke ut noe som er rarere enn det.

0. Drakt laget av en tom sekk

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Den som finner på den rareste utkledningen, bør få en liten premie.

## Oppgave 48

# OPPMUNTRING TIL EN SYK VENN

Du har kanskje en venn som har skadet seg på ski eller sykkel, eller som har fått meslinger. Han kan til og med ligge på sykehuset. Eller kanskje læreren din har fått muskelstrekking under gymnastikken. Hva kan du gjøre for å oppmuntre dem ved sykesengen? Send ikke blomster eller konfekt. Det kan alle finne på.

Finne på så mange overraskelser som mulig.

0. La alle i klassen tegne et bilde av hvordan skaden oppsto.

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....

6. ....

7. ....

8. ....

9. ....

10. ....

Velg en eller to til å overbringe overraskelsen. Når de kommer tilbake, kan de fortelle de andre om det. Hva fikk de andre som lå på sykehuset?



## Oppgave 49

# LAG EN HISTORIE MED MANGE TEMA

Før du skriver en historie, bør du velge et tema og de personene som skal være med. På denne måten kan du være sikker på at alle historiene blir forskjellige. Under hvert av stikkordene nedenfor kan du lage ei liste med forskjellige personer eller situasjoner:

Stikkord:	Heltinne/helt	Fare	Sted	Belønning
0.	Tante	Oversvømmelse	Skog	En reise
1.	.....			
2.	.....			
3.	.....			
4.	.....			
5.	.....			
6.	.....			
7.	.....			
8.	.....			
9.	.....			
10.	.....			

Nå kan du velge fritt mellom heltinnene/heltene, farene osv. og lage en historie. Så kan du velge fire andre stikkord og lage en ny historie. Hvor mange forskjellige historier kan du lage på denne måten?

## Oppgave 50

# ORD SOM RIMER

Kan du finne ord som rimer på hverandre? Selvsagt kan du det. Noen er enkle, så som hatt – ratt og mus – hus. Men kan du finne mer enn ett ord som rimer på et annet? Nedenfor er det ført opp ti ord. Prøv om du kan finne fem ord som rimer på hvert av dem.

### Nøkkelord:

1. lue
2. sol
3. mann
4. mor
5. mat
6. nå
7. bok
8. penn
9. is
10. sjø

Kanskje du kan finne enda flere ord som rimer på disse. Hvis ikke, kan du ta med deg oppgaven til sengs og "tenke" på den i søvne. Eller du kan se etter i ei ordbok. Du kan også lage ord som ikke står i ordboken og som rimer.



# RESULTATARK

Før opp antall svar/idéer/poeng (se oppgavene):

	Overført:_____	Overført:_____
Oppg. 1:_____	Oppg. 18:_____	Oppg. 35:_____
Oppg. 2:_____	Oppg. 19:_____	Oppg. 36:_____
Oppg. 3:_____	Oppg. 20:_____	Oppg. 37:_____
Oppg. 4:_____	Oppg. 21:_____	Oppg. 38:_____
Oppg. 5:_____	Oppg. 22:_____	Oppg. 39:_____
Oppg. 6:_____	Oppg. 23:_____	Oppg. 40:_____
Oppg. 7:_____	Oppg. 24:_____	Oppg. 41:_____
Oppg. 8:_____	Oppg. 25:_____	Oppg. 42:_____
Oppg. 9:_____	Oppg. 26:_____	Oppg. 43:_____
Oppg. 10:_____	Oppg. 27:_____	Oppg. 44:_____
Oppg. 11:_____	Oppg. 28:_____	Oppg. 45:_____
Oppg. 12:_____	Oppg. 29:_____	Oppg. 46:_____
Oppg. 13:_____	Oppg. 30:_____	Oppg. 47:_____
Oppg. 14:_____	Oppg. 31:_____	Oppg. 48:_____
Oppg. 15:_____	Oppg. 32:_____	Oppg. 49:_____
Oppg. 16:_____	Oppg. 33:_____	Oppg. 50:_____
Oppg. 17:_____	Oppg. 34:_____	
Sum:	Sum:	SUM:

Navn: \_\_\_\_\_

**Her kan du skrive det du  
ikke fikk plass til foran:**

**Her kan du notere forslag  
til nye oppgaver:**







